

ISTITUTO COMPRENSIVO PISONIANO

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

VERIFICA INTERMEDIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Scuola Primaria

(legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 n. 5669; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. 06 marzo 2013 n. 8; D. Lgs 62/2017)

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e Nome

Data e luogo di nascita

Anno scolasticoClasse

Ordine di scuola.....

Coordinatore di classe

2. Eventuali osservazioni successive alla compilazione del PDP redatto in data

.....
.....
.....

In riferimento alle osservazioni rilevate dal Consiglio di classe/ Team docenti indicare se è possibile individuare un **miglioramento** rispetto all'osservazione iniziale.

MOTIVAZIONE

Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA

ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> MOLTO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> ADEGUATA	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATA	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATA

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO		
Sottolinea, identifica parole chiave...	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software...)	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature...)	<input type="checkbox"/> EFFICACE	<input type="checkbox"/> DA POTENZIARE

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- PRONUNCIA DIFFICOLTOSA
- DIFFICOLTA' DI ACQUISIZIONE DEGLI AUTOMATISMI GRAMMATICALI DI BASE
- DIFFICOLTA' NELLA LETTURA
- DIFFICOLTA' ACQUISIZIONE NUOVO LESSICO
- NOTEVOLI DIFFERENZE TRA COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO E ORALE
- NOTEVOLI DIFFERENZE TRA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
- ALTRO: _____

STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:

3. ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE (strategie didattiche inclusive e obiettivi didattici personalizzati se necessari)

Le strategie didattiche inclusive e gli obiettivi didattici personalizzati, se necessari, sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

—

4. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI

Gli strumenti compensativi applicati sono stati quelli previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

–

5. MISURE DISPENSATIVE

Le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza:

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

–

6. FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE

I criteri e le modalità di verifica e valutazione previsti nel Piano Didattico Personalizzato compilato in precedenza, sono stati applicati?

- SI
- NO
- SOLTANTO IN ALCUNE MATERIE

Indicare e motivare le eventuali modifiche:

MATERIA _____

7. Esiti della valutazione intermedia dell'alunno in riferimento anche agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previsti nel PDP:

- Raggiungimento degli obiettivi disciplinari
- Parziale raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in alcune discipline
- Mancato raggiungimento degli obiettivi in molte discipline

Indicare le discipline in cui l'alunno/a non ha raggiunto la sufficienza:

Criticità emerse (per le valutazioni non sufficienti):

8. Rapporti con la famiglia:

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

Motivazioni:

Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull'andamento educativo -didattico (indicare le date):
Primo Quadrimestre:

Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA, letta e approvata dal Consiglio di Classe/team docenti in sede di scrutinio, viene allegata al VERBALE del Consiglio QUADRIMESTRALE e al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO dell'alunno/a depositato in segreteria.

Il presente documento di VERIFICA INTERMEDIA è stato redatto in data...../...../.....

dal team docenti della classe sez.....

Firme dei docenti: _____

PISONIANO,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA EMANUELA FUBELLI