

**VERIFICA INTERMEDIA PEI**  
**Secondaria di Primo Grado**  
Istituto Comprensivo Pisoniano  
A.S 2023/ 2024

Dati anagrafici

Alunno/a :

Nato/a :

Residente :

Scuola :

Legge            comma

La classe/sezione è composta da \_\_\_ alunni (\_\_\_ femmine e \_\_\_ maschi).

**L'alunno/a segue:**

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari
- una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari:

**OBIETTIVI DIDATTICI CONSEGUITI NELLE SEGUENTI AREE:**

<b>AREA LINGUISTICA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA LOGICO - MATEMATICA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA TECNICO - ESPRESSIVA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE

**Con partecipazione**

- adeguata
- inadeguata

**Con interesse**

- adeguato
- inadeguato

**Con impegno e puntualità**

- costante
- discontinuo/a

**LIVELLI COGNITIVI RAGGIUNTI**

<b>AREA SOCIO-AFFETTIVA-RELAZIONALE</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA DELL'AUTONOMIA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA COGNITIVA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
<b>AREA SENSO MOTORIA - PERCETTIVA</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE

**Eventuali criticità riscontrate nelle varie aree:**

.....

.....

.....

.....

### Nell'attività didattica sono stati utilizzati:

	SPESSE	ALCUNE VOLTE	MAI
OSSERVAZIONI SISTEMATICHE			
COLLOQUI			
PROVE SCRITTE PERSONALIZZATE/STRUTTURATE			
QUESTIONARI			
MAPPE CONCETTUALI			
TESTI STRUTTURATI			
TESTI SEMPLIFICATI			
COMPUTER			
LIM			
LABORATORI			

### Con verifiche

- Test a risposta multipla e/o aperta
- Questionario
- Esercizi scritti con tempi più lunghi per le seguenti discipline:

---

- Esercizi orali per le seguenti discipline:

---

### Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- No
- Sì (specificare i cambiamenti apportati)

---

---

### ORARIO E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (eventuali modifiche)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1					

2					
3					
4					
5					
6					

**Le verifiche sono state:**

- differenziate   
 parzialmente differenziate   
 semplificate   
 completamente individualizzate  
 uguali, ma valutate diversamente

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- assenze dell'alunno/a  
 cambiamento dei docenti  
 scarsa autostima/paura dell'insuccesso  
 carenze strutturali dell'Istituto  
 altro (specificare)

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- motivazione dell'alunno  
 coinvolgimento dell'alunno  
 uso di sussidi  
 esperienze laboratoriali  
 clima di classe positivo  
 collaborazione tra docenti  
 altro (specificare)

**Scambio relazionale con i docenti**

- Insufficiente   
 Parziale   
 Accettabile   
 Buono

**Rapporto di collaborazione tra alunni con l'alunno/a con disabilità**

sì       no       in parte       solo con alcuni

**La famiglia collabora:**

regolarmente     parzialmente     per niente

**I colloqui con i genitori sono:**

regolari     saltuari     inesistenti

**La collaborazione con l'Unità Multidisciplinare è:**

regolare     saltuaria     inesistente

**Progressi raggiunti dall'alunno/a nel corso del quadrimestre:**

irrilevanti       buoni       apprezzabili       altro \_\_\_\_\_

**L'autonomia di lavoro è:**

non ancora adeguata       apprezzabile       buona

**TEAM DEI DOCENTI**

DOCENTE	MATERIA	FIRMA

**PISONIANO ,**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Emanuela Fubelli**