

VERIFICA INTERMEDIA PEI
Scuola Primaria
Istituto Comprensivo Pisoniano
A.S 2023/ 2024

Dati anagrafici

Alunno/a :

Nato/a :

Residente :

Scuola :

Legge comma

La classe/sezione è composta da ___ alunni (___ femmine e ___ maschi).

L'alunno/a segue:

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari
- una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari:

OBIETTIVI DIDATTICI CONSEGUITI NELLE SEGUENTI AREE:

AREA LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA LOGICO - MATEMATICA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA TECNICO - ESPRESSIVA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE

Con partecipazione

- adeguata
- inadeguata

Con interesse

adeguato

inadeguato

Con impegno e puntualità

costante

discontinuo/a

LIVELLI COGNITIVI RAGGIUNTI

AREA SOCIO-AFFETTIVA-RELAZIONALE	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA DELL'AUTONOMIA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA COGNITIVA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE
AREA SENSO MOTORIA - PERCETTIVA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> IN PARTE

Eventuali criticità riscontrate nelle varie aree:

.....

.....

.....

.....

Nell'attività didattica sono stati utilizzati:

	SPESSO	ALCUNE VOLTE	MAI
OSSERVAZIONI SISTEMATICHE			
COLLOQUI			
PROVE SCRITTE PERSONALIZZATE/STRUTTURATE			
QUESTIONARI			
MAPPE CONCETTUALI			
TESTI STRUTTURATI			
TESTI SEMPLIFICATI			
COMPUTER			
LIM			
LABORATORI			

Con verifiche

- Test a risposta multipla e/o aperta
- Questionario
- Esercizi scritti con tempi più lunghi per le seguenti discipline:

- Esercizi orali per le seguenti discipline:

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

- No
- Sì (specificare i cambiamenti apportati)

ORARIO E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (eventuali modifiche)

Le verifiche sono state:

- differenziate parzialmente differenziate semplificate completamente individualizzate
- uguali, ma valutate diversamente

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- carenze strutturali dell'Istituto
- altro (specificare)

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:

- motivazione dell'alunno
- coinvolgimento dell'alunno
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro (specificare)

Scambio relazionale con i docenti

- Insufficiente Parziale Accettabile Buono

Rapporto di collaborazione tra alunni con l'alunno/a con disabilità

- sì no in parte solo con alcuni

La famiglia collabora:

- regolarmente parzialmente per niente

I colloqui con i genitori sono:

- regolari saltuari inesistenti

La collaborazione con l'Unità Multidisciplinare è:

regolare saltuaria inesistente

Progressi raggiunti dall'alunno/a nel corso del quadrimestre:

irrilevanti buoni apprezzabili altro _____

L'autonomia di lavoro è:

non ancora adeguata apprezzabile buona

TEAM DEI DOCENTI

DOCENTE	MATERIA	FIRMA

PISONIANO ,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emanuela Fubelli