



ISTITUTO COMPRENSIVO PISONIANO

Strada Prov.le Empolitana Km 17,700 – Loc. SASSA – 00020 Pisoniano (RM) – Tel. 069577002

C.F.: 94032700588 – C.M.: RMIC8AJ001

Mail: mic8aj001@istruzione.it – mic8aj001@pec.istruzione.it

Pisoniano, lì 19 maggio 2022

Al personale docente

Al sito web

All'albo

Circ. n. 193

OGGETTO: Iscrizione corsi di formazione ambito territoriale 13 - Piano per la formazione dei docenti

2021-2022

Si trasmette alle SS.LL. Quanto in oggetto con nota Prot. n. 2421/U del 17 maggio 2022 dell'Istituto Tecnico Commerciale "E. Fermi".

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emanuela Fubelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "E. FERMI"
Via Acquaregna, 112 Tel.06/121126985 – 06/121126986 - 00019 TIVOLI
Cod. Fisc. 86000020585 - Cod. Ist.RMTD07000G -✉ rmtd07000g@istruzione.it

Tivoli, 17-05- 2022

AMBITO 13 LAZIO ATTIVITA' FORMATIVE A.S. 2021/2022-AVVIO ISCRIZIONI

Ai dirigenti scolastici Istituti ambito 13
Loro sedi
Via e-mail istituzionale
Al sito web

OGGETTO: Iscrizione corsi di formazione ambito territoriale 13 - Piano per la formazione dei docenti 2021-2022

Facendo seguito alla comunicazione del 14-04-2022 "PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI 21/22 – Formazione di Ambito-Proposta Formativa", l'istituto "E.Fermi", in qualità di polo formativo, comunica l'avvio dei corsi di formazione per i docenti dell'Ambito 13-Lazio.

I docenti interessati potranno compilare entro il 25 maggio il modulo di iscrizione utilizzando il seguente link:

<https://forms.gle/QUwxsbAnW2uPLtmM7>

Di seguito le informazioni relative ai corsi:

CORSO: Dai bisogni formativi alle risposte della scuola: indicazioni, strategie e proposte per la costruzione dei curricoli e la progettazione nella Scuola dell'Infanzia – 25 ore

Data: 13 giugno dalle ore 16:45 alle ore 19:45

Struttura unità formativa: 3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson + correzione di 1 Project Work

Il percorso formativo intende analizzare, descrivere, e comprendere il progetto culturale ed educativo delle Indicazioni Nazionali, individuando e definendo gli aspetti della unitarietà, della continuità e della trasversalità del processo di insegnamento/apprendimento.

Programma del corso

MODULO 1. Curricolo Scuola dell'Infanzia - Insegnare e apprendere nella scuola dell'Infanzia

1 Insegnare e apprendere nella scuola dell'Infanzia

1.1 Insegnare e apprendere nella scuola dell'Infanzia

2 Quaderno di Lavoro 1 - Analisi della situazione iniziale

3 Quaderno di Lavoro 2 - Definizione degli obiettivi e progettazione

MODULO 2. Curricolo Scuola dell'Infanzia - Lavorare con i Campi di Esperienza

1 Lavorare con i Campi di Esperienza

1.1 Lavorare con i Campi di Esperienza

2 Il corpo e il movimento

3 I discorsi e la parola

4 Il sé e l'altro

5 Matematica in cucina

6 Foglie ballerine

MODULO 3. Formalizzare proposte operative

1 Progettare gestire e documentare percorsi di didattica laboratoriale

1.1 Progettare gestire e documentare percorsi di didattica laboratoriale

2 La progettazione creativa

3 I Laboratori

4 Laboratorio dell'espressione

5 Laboratorio della motricità

6 Laboratorio della verbalizzazione

7 Questionario - Modulo 3

CORSO: RiGenerazione Scuola. Contenuti culturali ed etici della transizione ecologica e digitale - 25 ore

Date: 9 e 15 giugno dalle ore 16:30 alle ore 19:30

Struttura unità formativa: 6 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson

Il corso offre una chiave di lettura base dei quattro pilastri del piano RiGenerazione Scuola (rigenerazione dei saperi, dei comportamenti, delle infrastrutture e delle opportunità) che si propone di rendere i docenti maggiormente consapevoli delle sfide aperte dalla transizione ecologica e digitale e capaci di affrontare tali tematiche in classe grazie alle attività didattiche proposte.

Programma del corso

MODULO 1. RIGENERAZIONE DI SAPERI COMPORAMENTI

Lezione live (3 ore) su:

- RiGenerazione dei SAPERI: una questione di obsolescenza (1,5 ore)
- RiGenerazione dei COMPORAMENTI: superare l'antropocentrismo (1,5 ore)
- Formazione Asincrona (Videolezione) – Esempi di attività da proporre in classe
- Materiali di studio e approfondimento

MODULO 2. RIGENERAZIONE DI INFRASTRUTTURE E OPPORTUNITÀ

Lezione live (3 ore) su:

- RiGenerazione delle INFRASTRUTTURE: (ri)strutturare il pensiero (1,5 ore)

- RiGenerazione delle OPPORTUNITÀ: (ac)cogliere il cambiamento (1,5 ore)
- Formazione Asincrona (Videolezione) – Esempi di attività da proporre in classe
- Materiali di studio e approfondimento

CORSO: Formazione di base alla didattica in approccio STEM -25 ore

Date: 6 e 13 giugno dalle ore 16:30 alle ore 18:30

Struttura unità formativa: 4 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson

Programma del corso

MODULO 1. Fare didattica con l'approccio STEM: una overview sull'approccio STEM e su alcune metodologie correlate

- Apprendere le STEM: un modello pedagogico
- La dimensione culturale delle STEM
- La metodologia Inquiry Based Science Education (IBSE)
- La metodologia Project Based Learning (PBL)

MODULO 2. Costruire un'attività STEM: indicazioni su come pensare un'attività STEM e sulle relazioni con le tecnologie che si possono esplorare

- Pensare un'attività STEM
- Il ruolo degli strumenti (digitali e non) nell'approccio STEM
- Coding e STEM
- Robotica (e dintorni) e STEM
- Smartphone e STEM

MODULO 3. Esperienze STEM: esempi – proposti per ogni grado scolastico – di una possibile attività STEM, composti da un video e una scheda progettuale per il docente

- Magie galleggianti - STEM per la Scuola Primaria
- Costruiamo il Sistema Solare - STEM per la Scuola Primaria
- Diventiamo detective del DNA - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado
- La scienza dell'aria - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado
- Luce ultravioletta - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado S
- Simulatore di transito di pianeti extrasolari - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado

MODULO 4. La progettazione didattica nell'approccio STEM: approfondimenti sulla progettazione di istituto e correlazioni con eccellenze, inclusione e questione di genere

- La progettazione didattica STEM: il curriculum di istituto
- Le STEM per valorizzare le eccellenze
- Le STEM per l'inclusione
- Le STEM e la questione di genere

Il Dirigente Scolastico
 Prof.^{ssa} Annamarina Iorio
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs 39/1993)*